

Выписка из Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №13 г. Павлово приказ
№55 от 31.08.2023г.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Группа раннего возраста (1-2года)	
Наименование центров	Средства обучения и воспитания
<p>Центр двигательной активности для развития основных движений детей</p>	<p>Массажные дорожки, сложные дорожки, мешочки с песком, флажки, платочки, кегли большие, мячи резиновые (большой, средний, малый), мячи массажные резиновые, сенсорные мячи мягкие (большой, средний), мячи пластмассовые (маленький), маты поролоновые, обручи пластмассовые, мягкие модули, мостик деревянный, Двигатели: горка-скат, качалки, машины для совершенствования навыка ходьбы.</p>
<p>Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера</p>	<p>Напольный конструктор. Матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета -мячи, корзиночки, ведерки -квадратные и круглые формочки-вкладыши - строительные наборы - игрушки для тренировки (тележки, машинки, паровозики, лодочки) -иллюстрации с изображением детей, занятых разными видами деятельности -2-3 набора разных картинок от 2до 3 частей -пластмассовые гвозди, молотки, доски -занимательные коробки, дидактические игрушки для подбора определенных предметов. Кубики (геометрических форм) Домино «Животные» Логические кубики «Формы» Мозаика – пазлы Пирамидки Лабиринты Мозаика для малышей «В деревне» Вкладыши: -транспорт -овоци</p>

	<p>Конструктор «Лего» Конструктор настольный (Конструктор настольный (разные кубики). Дид. игра «Подбери по форме» Дид. игра «Найди картинку по контуру» Дид. игра «Подбери по форме» Игра «Собирай-ка» Мозаика напольная Пазлы паровозики для самых маленьких Невалюшки Дид. игры: - разноцветные шары - ёлочки и грибочки, - собери букет - спрячь мышку, - укрась ёлочку - курочка и цыплята, - цветные круги – формы. Шнуровки. Деревянные игрушки с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков.</p>
<p>Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого</p>	<p>Игрушки для сюжетно-отобразительных игр: -«Семья»: игрушечная мебель (кровать, стол со стульчиками, кухонный шкафчик, кухонная плита и пр.) посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляска, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюги, ширма); Игрушки: комплекты резиновых игрушек, машинки (большая, средняя, малая), пластмассовые и резиновые наборы овощей и фруктов, резиновые наборы хлебобулочных изделий, игрушки-каталки. Куклы крупного и среднего размера, автомобили (крупного и среднего размера)</p>
<p>Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию, лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств</p>	<p>Мольберт Цветные карандаши Восковые мелки Гуашь Пластилин Доски для лепки Стеки для лепки Цветная и белая бумага, картон Кисти Различные штампы Трафареты- магнитофон – фонотека с записями русских народных песен для детей младшего возраста, со звуками природы. Музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, барабан, бубен, металлофон, т.д. Д/и «Птичка и птенчики» Клавиатура и ноты (альбом с песнями) Напольная книга Плоскостные: балалайки, Гармошки. Игрушки Атрибуты для развития движений: платочки, ленточки, флажки, султанчики «Варежки-тарелки» с различными пуговками.</p>

<p>Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картин</p>	<p>Художественная литература (русские сказки, стихи, считалочки, загадки и др.) Развивающие игры малышам: Набор предметных и сюжетных картинок для рассказывания, игры, направленные на развитие речевого дыхания, набор пазлов, парных картинок на соотнесение (сравнение); складные кубики (набор из 4); картотека пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Комплект деревянных игрушек-забав.</p>
<p>Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр)</p>	<p>Стол для экспериментирования «Песок - вода» Игрушки для игр с водой и песком Леечки Игра «Природные и погодные явления» Календарь природы Алгоритм времён года.</p>
<p>Группа раннего возраста (2-3 года)</p>	
<p>Центр двигательной активности для развития основных движений детей</p>	<p>Массажные дорожки, сложные дорожки, мешочки с песком, флажки, платочки, кегли большие, мячи резиновые (большой, средний, малый), мячи массажные резиновые, сенсорные мячи мягкие (большой, средний), мячи пластмассовые (маленький), маты поролоновые, обручи пластмассовые, мягкие модули, мостик деревянный, Двигатели: горка-скат, качалки, машины для совершенствования навыка ходьбы.</p>
<p>Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера</p>	<p>Матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета -мячи, корзиночки, ведерки -квадратные и круглые формочки-вкладыши - строительные наборы - игрушки для тренировки (тележки, машинки, паровозики, лодочки) -иллюстрации с изображением детей, занятых разными видами деятельности -2-3 набора разных картинок от 2до 3 частей -пластмассовые гвозди, молотки, доски. занимательные коробки, дидактические игрушки для подбора определенных предметов. Кубики (геометрических форм) Домино «Животные» Логические кубики «Формы» Мозаика – пазлы Пирамидки Лабиринты Мозаика для малышей «В деревне» Вкладыши: -транспорт -овощи</p>

	<p>Конструктор «Лего» Конструктор настольный (Конструктор настольный (разные кубики). Дид. игра «Подбери по форме» Дид. игра «Найди картинку по контуру» Дид. игра «Подбери по форме» Игра «Собирай-ка» Мозаика напольная Пазлы паровозики для самых маленьких Невалюшки Дид. игры: - разноцветные шары - ёлочки и грибочки, - собери букет - спрячь мышку, - укрась ёлочку - курочка и цыплята, - цветные круги – формы. Шнуровки. Деревянные игрушки с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков.</p>
<p>Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого</p>	<p>Игрушки для сюжетно-отобразительных игр: - «Семья»: игрушечная мебель (кровать, стол со стульчиками, кухонный шкафчик, кухонная плита и пр.) посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляска, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюги, ширма); Игрушки: комплекты резиновых игрушек, машинки (большая, средняя, малая), пластмассовые и резиновые наборы овощей и фруктов, резиновые наборы хлебобулочных изделий, игрушки-каталки. Куклы- девочка и кукла-мальчик крупного и среднего размера с набором одежды, обуви, аксессуаров, автомобиля (крупного и среднего размера). Набор парикмахера, руль игровой, телефон игровой, автомобили</p>
<p>Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию, лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств</p>	<p>Мольберт Цветные карандаши Восковые мелки Гуашь Пластилин Доски для лепки Стеки для лепки Цветная и белая бумага, картон Кисти Различные штампы, трафареты по разным темам. Магнитофон, фонотека. Музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, барабан, бубен, металлофон, т.д. Д/и «Птичка и птенчики» Клавиатура и ноты (альбом с песнями) Нотная книга. Плоскостные: балалайки, Гармошки. Игрушки Атрибуты для развития движений: платочки, ленточки, флажки, султанчики. «Варежки, тарелки» с различными пуговками.</p>

<p>Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картин</p>	<p>Художественная литература (русские сказки, стихи, считалочки, загадки и др.) Развивающие игры малышам: Набор предметных и сюжетных картинок для рассказывания, игры, направленные на развитие речевого дыхания, набор пазлов, парных картинок на соотнесение (сравнение); складные кубики (набор из 4); картотека пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.</p>
<p>Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр)</p>	<p>Комнатные растения, паспорт комнатных растений; Демонстрационный материал: стенд «Времена года», альбом времена года, ваза для цветов; природный материал; Набор для экспериментирования: стол для игр с песком и водой, игрушки для игры с водой и песком, лейки маленькие. Предметы-орудия для переливания и выливания – черепки, сачки. Игра «Природные и погодные явления» Календарь природы Алгоритм времён года. Набор для уборки с тележкой, набор для завинчивания элементов разных форм, размеров, цветов.</p>
<p>Младшая группа</p>	
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности при проведении физкультурных занятий в группе, интенсивной подвижности на участках и физкультурной площадке) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Мячи большого и маленького размера, обручи, доска наклонная, плоские, карточные обручи, скамейка гимнастическая, набивные мячи, гимнастические палки, дуга, кубики, флажки, косички, мат, ребристая доска.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Плакат «Азбука детской безопасности». Набор картинок по основам безопасности: - Поведения в быту - Как избежать неприятностей на воде - Береги сам себя в лесу - Не играй с огнём Игра «Что делает?». Светофор.</p>

<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Коляски для кукол Куклы Набор кукольной посуды. Утюги. Гладильная доска. Машины большие маленькие. Мягкие модули. Весы. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевой игры: «Больница» «Парикмахер», «Семья», «Магазин» Муляжи: хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, телефон. Палатка – домик. Большие и маленькие куклы (девочка, мальчик с комплектами одежды, обуви, аксессуаров). Кроватки разной</p>
<p>Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструктивной деятельности детей в интеграции с содержанием областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комплект конструкторов напольный, схемы, рисунки, картины. Конструктор «Лего». Конструктор настольный. Половинки (картинки).</p>
<p>Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материал для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Кубики (геометрических форм) Домино «Животные» Логические кубики «Формы» Мозаика - пазлы Пирамидки Лабиринты Мозаика для малышей «В деревне» Вкладыши: -транспорт –овощи. Дид. игра «Подбери по форме» Дид. игра «Найди картинку по контуру» Дид. игра «Подбери по форме» Игра «Собирайка». Куб с прорезями. Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений. Набор для построения произвольных геометрических фигур. Набор картинок для группировки и обобщения.</p>
<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное</p>	<p>Стол для экспериментирования «Песок - вода». Игрушки для игр с водой и песком. Леечки. Игра «Природные и погодные явления». Календарь природы. Алгоритм времён года.</p>

<p>развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей, их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Д/и «Живая планета» Д/и «Логика» Д/и «Наведи порядок» Д/и «Посуда» Д/и «Профессии» Д/и «Техника» Д/и Найди соответствие «Фрукты» Домино «Цвета и фигуры»</p>
<p>Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей</p>	<p>Книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов рассказы, сказки, стихи), сезонная литература, иллюстрации к сказкам. Иллюстрациями, открытки, альбомы, посвящённые достопримечательностям города, местной флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей.</p>
<p>Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Музыкальные инструменты «Варежки-тарелки» с различными пуговицами. Игрушки. Чудесный кубик с картинками песен, с первичными жанрами (песня, танец, марш) Атрибуты для развития движений: платочки, ленточки, флажки, султанчики. Магнитофон, фонотека с записями русских народных песен, звуков природы. Музыкально-дидактические игры: «Чьи детки?», «Чудесный мешочек», «Курица и цыплятки», «Найди игрушку», «Наш оркестр», «К нам гости пришли», «Зайцы». Музыкальные инструменты, развивающие восприятие. Игрушки, клавиатура и ноты (альбом с песнями) Плоскостные: балалайки, гармошки</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</p>	<p>Мягкая комфортная мебель, наличие частичек дома: любимой игрушки из дома, семейных фото</p>

<p>Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалистов с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся нарушений</p>	<p>Логопедический стол с зеркалом и лампой дополнительного освещения. Игры на тренировку памяти, речи, составления логических цепочек.</p>
<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Мольберт. Цветные карандаши. Восковые мелки. Гуашь. Пластилин. Доски для лепки. Стеки для лепки. Цветная и белая бумага, картон кисти. Различные схемы. Трафареты по разным темам, губки, мелки цветные.</p>
<p>Средняя группа</p>	
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности при проведении физкультурных занятий в группе, интенсивной подвижности на участках и физкультурной площадке) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Кегли, флажки, набивные мячи, кубики, обручи, мячи большие и маленькие, ребристая доска, мат, шнуры, доска наклонная, короткие шнуры, дуга, мешочки с песком, платочки, гимнастические палки, бруски.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Плакат «Азбука детской безопасности». Набор картинок по основам безопасности: - Поведения в быту - Как избежать неприятностей на воде - Береги сам себя в лесу - Не играй с огнём Игра «Что делает?». Отремонтируй светофор. Учим дорожные знаки. Как избежать неприятностей во дворе, на улице, дома, на воде, на природе.</p>
<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное</p>	<p>Куклы разных размеров и различий по половому признаку. Весы. Наборы солдатиков. Постельные принадлежности для кукол. Мебель для кукол. Посуда кукольная: -кухонная -чайная –столовая. Плита газовая, Утюги. Кассовый аппарат. Телефон. Сумочки,</p>

<p>развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Физическое развитие»</p>	<p>корзиночки. Коляски для кукол. Набор «Маленький парикмахер» Набор «Доктор Айболит» Гладильная доска. Автомобили легковые (разных размеров) грузовые, специального назначения Лодочки и катера Самолёты и вертолёты Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Ванночка для кукол. Набор инструментов. Железная дорога.</p>
<p>Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструктивной деятельности детей в интеграции с содержанием областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комплект конструкторов напольный. Конструктор «Лего». Конструктор настольный. Фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению) схемы.</p>
<p>Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Кубы и треугольные призмы, фланелеграф, ленты разной длины, счетные палочки, двухступенчатая лесенка. «Волшебный мешочек», пирамидка, 2 набора с шарами и 2 набора с кубами, ленты разной ширины и одинаковой длины, елочки разной величины, домики разной величины, наборы геометрических фигур. Шарики и флажки разного цвета и величины, шар и куб, счетные палочки, часы, счеты, песочные часы, весы. Настольно-печатные игры: -Считалочка -Разрезные картинки 2-4 части (овощи, фрукты, игрушки) - Кубики с картинками - детское домино - продолжи ряд - Найди себе пару - сложи квадрат - раздели на группы - что изменилось? - угадай фигуру - цветная геометрия - левая и правая - составь ряд - длинная – короткая -сложи узор - что лишнее?</p>
<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой</p>	<p>Стол для экспериментирования «Песок - вода». Игрушки для игр с водой и песком. Леечки. Игра «Природные и погодные явления». Календарь природы. Алгоритм времён года.</p>

<p>деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Альбомы с иллюстрациями «Времена года», Во саду ли в огороде (деревья, цветы, фрукты, ягоды, овощи). Опрыскиватель, палочки для рыхления. Волшебные часы: времена года, части суток. Модель времен года. Природный материал: шишки, скорлупа орехов, ракушки, камушки, семена Ёмкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки Алгоритм ухода за растениями. Комнатные растения: - фикус -герань -бегония - фиалка – декабрист.</p>
<p>Центр познания и коммуникации, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Настольно-печатные игры: - Расскази про детский сад -Путешествие в мир эмоций -Угадай эмоцию -Уроки доброты Сюжетные картинки «Что такое хорошо и что такое плохо» Тематические папки с иллюстрациями по теме«Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотоальбомы); Семейные праздники, традиции Куклы в национальных костюмах русские игрушки. Различные макеты. Материал для ознакомления детей с малой родиной: фотоальбомы, альбомы «Мой город», «Мой детский сад», тематические папки с фотографиями.</p>
<p>Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей</p>	<p>Книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов рассказы, сказки, стихи), сезонная литература, иллюстрации к сказкам.</p>

<p>Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Магнитофон - фонотека (детских песен). Музыкально-дидактические игры: «Птица и птенчики», «Качели», «Курицы», «Эхо», «Кто как идет?», «Музыкальные инструменты», «Веселые дудочки», «Тихо-громко» Музыкальные инструменты, развивающие восприятие. Клавиатура и ноты (альбом с песнями) Волшебный круг, чудесный кубик с картинками песен Музыкальные инструменты: металлофон, треугольник, колокольчики, бубен, деревянные ложки. Игрушки- самodelки (маракасы, румба) Атрибуты для развития движений Карточки условнообразные, условносхематические (моделирование песен и танцев) Игры: «Изобрази то, о чем я пою», «Кукушкины песенки», «Веселый дятел».</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</p>	<p>Мягкая комфортная мебель, наличие частичек дома: любимой игрушки из дома, семейных фото</p>
<p>Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалистов с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся нарушений</p>	<p>Логопедический стол с зеркалом и лампой дополнительного освещения. Игры на тренировку памяти, речи, составления логических цепочек.</p>
<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Предметы народного декоративно-прикладного искусства. Мольберт, цветные карандаши, восковые мелки, гуашевые краски, фломастеры, цветные ручки, акварельные краски, пластилин, доски для лепки, стеки для лепки, цветная бумага, картон. Губки, кисти для рисования, кисти для клея, тарелочки, тряпочки, клеёнки для аппликации, трафареты по разным темам, ножницы с тупыми концами, печатки. Настольно-печатные игры: - народные промыслы - сочетание цветов - выложи узор - контуры. Книжки- раскраски, бросовый материал (пробки, коробочки). Фланелеграф. Материалы для ручного труда.</p>
<p>Старшая группа</p>	

<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности при проведении физкультурных занятий в группе, интенсивной подвижности на участках и физкультурной площадке) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Сложные дорожки, мешочки с песком, кольцоброс, ведёрки для перешагивания, доскаприлипала для горизонтального метания, ленты, флажки, кегли, массажёр мяч круглый, мяч поролон, мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7), обруч, кочки массажные, дуги, гантели, махалки, мячи разного размера и фактуры, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки, гантели, кольцоброс, веревочки разной длины, лыжи, корзина для баскетбола, мат, велосипеды, набивные мячи, кубики, обручи, мячи большие и маленькие, шнуры, короткие шнуры.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Макет «Дорога», набор тематических книг, набор «Дорожные знаки», макет «Город», фигурки людей, автомобили спецтехника (мелкие), набор картинок по пожарной безопасности, набор картинок по личной безопасности, Дидактические игры по ПДД.</p>
<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Физическое развитие»</p>	<p>Различные макеты, разнообразные маркеры игрового пространства. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»(набор парикмахера, журналы причёсок), СРИ«Магазин»(корзины, кошельки, счёты, касса, муляжи продуктов, овощей, фруктов), СРИ «Больница»(медицинские халаты и шапочки, набор доктора), СРИ «Семья»(игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол.)</p>
<p>Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструктивной деятельности детей в интеграции с содержанием областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,</p>	<p>Фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению). Комплект больших мягких модулей, железная дорога, деревянный конструктор, конструктор Поликарпова, пластмассовый конструктор типа «Lego», средний и мелкий пластмассовый конструктор, передвигающаяся панель для конструирования.</p>

<p>«Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Геометрические фигуры, времена суток(картинки), ленты, маленькие куклы, неваляшки, пирамидки, фланелеграф, магнитная доска, объемные геометрические фигуры, набор кругов и квадратов, бантики разных цветов, картинки с изображением частей суток, счетные палочки. Карточки с цифрами от 0 до 9, счеты, набор цифр, счетные палочки; Дидактические игры: «Вычитание», «Арифметический тир», «Фигуры, формы», «Цифры», «Математическое лото», «Цветная геометрия», «Веселая логика», «Транспорт», «Профессии», «Предметы обихода» и др.; наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы); методическое пособие «Обучающие пазлы», цветные счетные палочки – Кюизенера, блоки Дьенеша, многофункциональный стол.</p>
<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Комнатные растения (бальзамин, фикус, герань, кливия, аспидистра, фиалка, бегония и др.), паспорт комнатных растений, дневник наблюдений за растениями; природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, вазы для цветов, дневник наблюдений за растениями; инвентарь для труда (уход за комнатными растениями: палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие; дежурство по столовой: фартуки, совки, щётки). Дидактические игры по экологии: «Домашние животные», «Чей малыш?», «В лесу и на дворе», «Что где растет?», «Мир растений», «Растительный мир»; демонстрационный материал: наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): продукты питания; Материалы для экспериментирования: Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения и др.; серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и</p>

	<p>мелкого формата; набор для экспериментирования: ёмкости разных размеров и формы, предметы разных форм и конструкций, воронки, стаканчики, трубочки; подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, семена арбуза, орехи, ракушки, керамзит); увеличительное стекло компас, картотеки игр и экспериментов.</p> <p>Инвентарь для труда (мытьё игрушек и стирка кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые).</p>
<p>Центр познания и коммуникации, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Иллюстрации, открытки, альбомы, посвящённые достопримечательностям города, местной флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей.</p> <p>Элементы государственной, символики: флаг, герб.</p> <p>Картотеки по развитию связной речи «Осень. Деревья», «Грибы», «Овощи», «Дикие животные наших лесов», картотека загадок, сюжетные картинки на разные тематики и др., демонстрационный материал больших размеров для составления связных текстов; серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социо-бытовые ситуации), сюжетные картинки с разной тематикой.</p>
<p>Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей</p>	<p>Художественная литература с разнообразной тематикой, набор портретов детских писателей. Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи) сезонная литература.</p>
<p>Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: Бубен, труба, маракасы-погремушки, ксилофон, металлофон, гитара, барабан, скрипка, дудочка; Пособия: «Портреты композиторов», «Музыкальные инструменты»; набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»; картотека игр с использованием музыкальных инструментов.</p>

<p>развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Театральная деятельность: наглядное пособие «Я и мои чувства, настроение, эмоции», Дидактический материал «Мои любимые сказки», пальчиковый театр, набор животных, набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи, фигурки человечки, объемные, мелкие (7- 10 см.), фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках , бумажные куклы, костюмы для ряжения, каска, набор масок (животные; сказочные персонажи)</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</p>	<p>Мягкая комфортная мебель, наличие частичек дома: любимой игрушки из дома, семейных фото, портреты детей, карточки эмоций.</p>
<p>Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалистов с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся нарушений</p>	<p>Логопедический стол с зеркалом и лампой дополнительного освещения. Игры на тренировку памяти, речи, составления логических цепочек.</p>
<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Рисование: мольберт, краски гуашевые и акварельные, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеенки, трафареты; Лепка: пластилин, глина, стеки, доски, салфетки, клеенки; Аппликация и ручной труд: цветная бумага, цветной и белый картон, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеенки, природный и бросовый материал для ручного труда; Образцы по аппликации и рисованию, трафареты. Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городец».</p>
<p>Подготовительная группа</p>	
<p>Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности при проведении физкультурных занятий в группе, интенсивной подвижности на участках и физкультурной площадке) в интеграции с содержанием образовательных областей</p>	<p>Сложные дорожки, мешочки с песком, кольцоброс, ведёрки для перешагивания, доскаприлипала для горизонтального метания, ленты, флажки, кегли, массажёр мяч круглый, мяч поролон, мяч надувной (диаметр 23), скакалка, маленькие мячи на липучках, мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7), обруч, кочки массажные, дуги, гантели, махалки, мячи разного размера и фактуры, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки,</p>

<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>гантели, кегли, кольцеброс, веревочки разной длины, массажная дорожка, лыжи, набор для баскетбола, мат, бутылочки для дыхания, велосипеды; набивные мячи, кубики, обручи, мячи большие и маленькие, шнуры, короткие шнуры, мешочки с песком, для метания, султанчики, гантели, конусы, массажные дорожки, Значки и шапочки для подвижных игр.</p>
<p>Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Энциклопедии, книги, картотека бесед по безопасности, дорожные знаки, демонстрационные картинки, различные виды транспорта, макет светофора, рули; демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Правила и безопасность дорожного движения»; наглядный материал «Не играй с огнем!».</p>
<p>Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (набор парикмахера), СРИ «Магазин» (предметы-заместители продуктов, муляжи овощей, фруктов, выпечки), СРИ «Больница» (набор доктора, предметы – заместители медицинского инвентаря), СРИ «Семья» (игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы разного размера, набор «Дом для кукол»), СРИ «Улица»(рули, инструменты для ремонта, машины разного размера, вертолет, фуражка полицейского, жезл, бинокль, макет светофора, дорожные знаки), СРИ «Стройка» (строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты, образцы построек. Железная дорога). напольная ширма, настольная ширма.</p>
<p>Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструктивной деятельности детей в интеграции с содержанием областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комплект больших мягких модулей, железная дорога, деревянный конструктор Поликарпова, пластмассовый конструктор типа «Lego», средний и мелкий пластмассовый конструктор, магнитный конструктор. Фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению).</p>

<p>Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материал для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: песочные часы на 1 минуту и 5 минут, счеты, набор цифр, счетный материал: счетные палочки, утята; Дидактические игры: «Скоро в школу», «Головоломка Пифагора», «Загадки», «Головоломки», «Кроссворды», «Сравни и подбери», «Подбери схему», «Числовые домики», «Большой, средний, маленький», «Кубики с цифрами и знаками»</p>
<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Комнатные растения (бальзамин, фикус, герань, кливия, аспидистра, фиалка, бегония и др.), паспорт комнатных растений, дневник наблюдений за растениями; диски познавательные «Зверята», календарь природы; наглядные пособия: «В мире животных», «Зоопарк», «Фрукты и ягоды», «Овощи», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Осень», «Зима», «Птицы», «Насекомые», «Травы»; альбомы: «Дикие птицы и животные», «Домашние птицы и животные», «Времена года. Весна»; Природный материал: шишки, грибы чага, мох и т.д.; инвентарь для труда: уход за комнатными растениями(лейки, фартуки, тапки, губки, зубные щетки, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления салфетки для протирания пыли, пульверизаторы; дежурство по столовой: фартуки совки, щётки; схема дежурства и сервировки, стенд «Мы дежурируем»); Демонстрационный материал: «Природные и погодные явления», «Хлеб всему голова», Материалы для экспериментирования: микроскоп, ступка с пестиком, мерные стаканчики, лупы, колбы, баночки с природным материалом, резиновая груша, воронки; наглядный материал: «Картотека опытов и экспериментов», «Занятия по экспериментированию», «Свойства воды», «Свойства глины», «Свойства песка» Инвентарь для труда (мытьё игрушек и стирка кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые).</p>
<p>Центр познания и коммуникации, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей</p>	<p>Наглядные пособия: «Обучение связной речи детей», «Схемы описания предметов», «Мнемосхемы», «Сюжетные картинки»,</p>

<p>и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Предметные картинки»; «Профессии», «Кубики с буквами»; Дидактические игры: «Кто и что?», «Продолжи слово», «Что перепутал художник», «Расскажи про детский сад», «Истории в картинках», «Магнитная азбука», «Играем и читаем»; тетради: «Слова и звуки», «Гласные и согласные», «Обучение грамоте»; Карточки по речевому развитию: «Овощи», «Дикие животные», «Весна» Государственная, символика.</p>
<p>Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей</p>	<p>Художественная литература с разнообразной тематикой, литература по обучению грамоте: «Азбука в картинках», «Букварь», «Русская азбука», «Вежливость», «Поиграем в слова», «Прочти, скажи и напиши»; набор портретов детских писателей. Познавательная литература (энциклопедии): «Мир вокруг нас», «Атлас земли», «Животные Африки», «Удивительные растения», «Динозавры». Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи) сезонная литература.</p>
<p>Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Музыкальная деятельность - музыкальные инструменты: маракас, колотушка, колокольчики, бубенцы, гитара, балалайка, дудочка, саксафон, треугольник и т.д.; Пособия: «Портреты композиторов», «Музыкальные инструменты»; набор иллюстраций «Музыкальные инструменты», картотека игр с использованием музыкальных инструментов. Театрализованная деятельность - настольный театр сцена, мелкие игрушки; кукольный театры по сказкам, настольная игра: «Золушка», дидактическая игра: «Мир эмоций», пособие: «Расскажи сказку», детские костюмы зверей, подиум, куклы для театра резиновые, пальчиковый театр Весна 2, театр «Три поросенка» (Томик), куклы би-ба-бо</p>
<p>Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</p>	<p>Мягкая комфортная мебель, наличие частичек дома: любимой игрушки из дома, семейных фото</p>

<p>Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалистов с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся нарушений</p>	<p>Логопедический стол с зеркалом и лампой дополнительного освещения. Игры на тренировку памяти, речи, составления логических цепочек.</p>
<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Гуашь, краски акварельные, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, восковые мелки, масляные карандаши, пастель, губки, печать для штампов, баночки для воды клеенки, трафареты, заготовки деревянные для раскрашивания, раскраски. Пластилин, стеки, доски, глина, салфетки, клеенки. Цветная бумага, цветной и белый картон, гофрированная бумага, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеенки, природный и бросовый материал. Пособия из серии «Русские народные промыслы»: «Филимоновская игрушка», «Полхов-майданская роспись», «Гжель»</p>